

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO – 2021 – CLASSE ESPECIAL - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI, SANDRA FARINA e CIDA

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 ATÉ 14/05/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 10/05 até 14/05 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tentativa de leitura e interpretação da cantiga: “PIRULITO QUE BATE BATE” • Leitura e identificação das letras, consoantes e vogais. • Reconhecimento das vogais. • Ditado recortado das junções das vogais formando palavras. • Contagem das sílabas das palavras. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência numérica até 10. • Ordem crescente e decrescente. • Noções de adição com as peças do dominó. • Tratamento da informação. • Desenvolvimento do raciocínio lógico através de desafios. ➤ <u>Ciências:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de higiene Pessoal e Saúde.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar a leitura e compreensão do texto. • Identificar as letras iniciais das palavras, as vogais e as consoantes. • Juntar as vogais formando palavrinhas. • Identificar e reconhecer as vogais das palavras trabalhadas. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a sequência numérica até 10. • Relacionar quantidade e símbolo numérico. • Adicionar as bolinhas das peças do dominó. • Reconhecer a ordem crescente e decrescente dos números naturais. • Desenvolver estratégias e o raciocínio lógico através de atividades desafiadoras. ➤ <u>Ciências:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir as razões pelas quais os hábitos do corpo são necessários para a manutenção da Saúde.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

PEÇA PARA UM ADULTO LER E CANTAR COM VOCÊ:

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU!



1. PINTE OS ESPAÇOS NO TEXTO

2. QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO? _____

3. A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

() PIPA

() PIPOCA

() PIRULITO

() PIÃO

4. A PALAVRA PIRULITO TEM:

() UMA SÍLABA

() DUAS SÍLABAS

() TRÊS SÍLABAS

() QUATRO SÍLABAS

5. A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO É:

PA

PE

PU

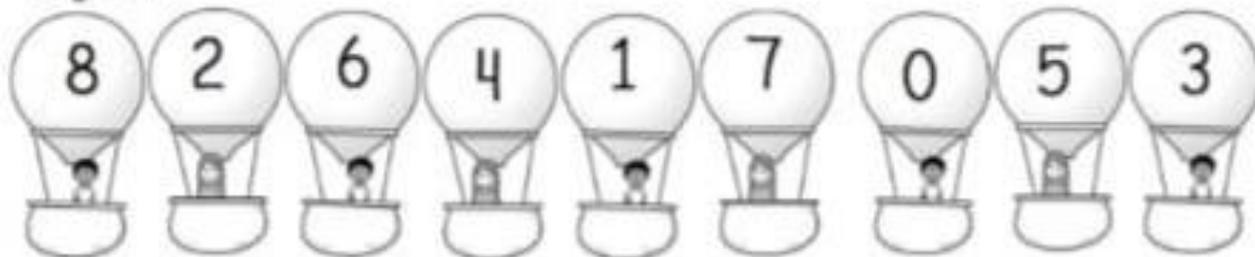
PI

PO

LEVE O COELHO ATÉ SUA COMIDINHA, SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA:

			▶ 1	2	78	28	80
			79	3	4	18	6
			1	4	3	27	7
31	32	7	6	5	36	37	8
41	42	8	44	45	46	47	9
88	26	9	10	11			
61	62	63	15	65			
74	72	73	16	17			

Coloque os números abaixo em ordem crescente e decrescente nos devidos lugares.



crescente

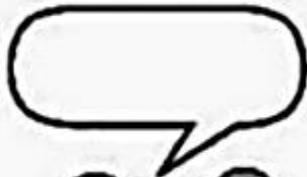
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

decrescente

□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

DITADO RECORTADO

Vogais juntinhas formam palavrinhas!



EI!

UI!

OI!

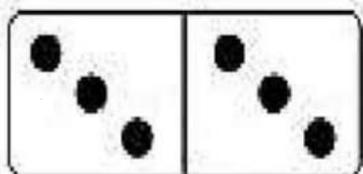
AI!

AU!

IOIÔ!

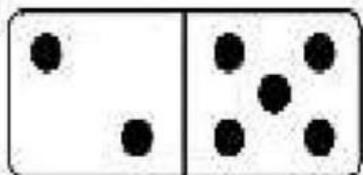
MATEMÁTICA

QUAL É A SOMA DOS DOMINÓS?



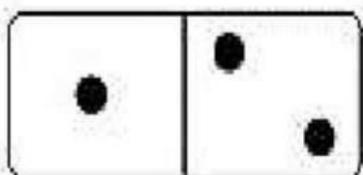
$$3 + 3 =$$

$$= 6$$



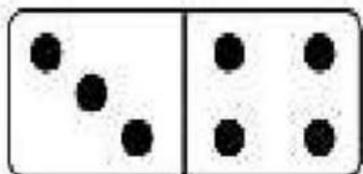
$$_ + _ =$$

$$= _$$



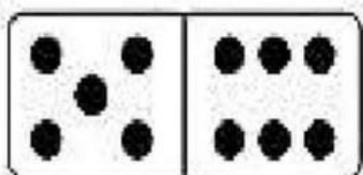
$$_ + _ =$$

$$= _$$



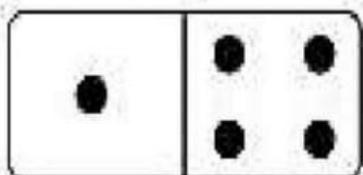
$$_ + _ =$$

$$= _$$



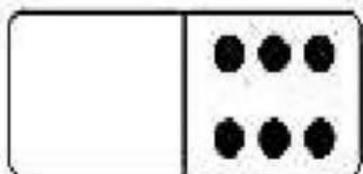
$$_ + _ =$$

$$= _$$



$$_ + _ =$$

$$= _$$



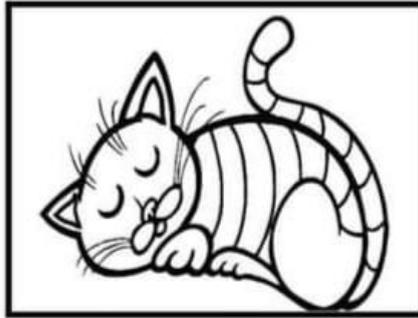
$$_ + _ =$$

$$= _$$

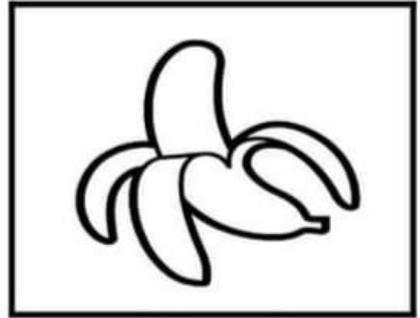
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



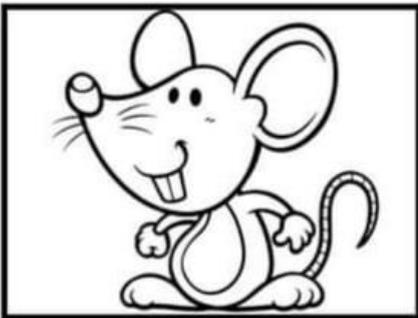
C _ S _



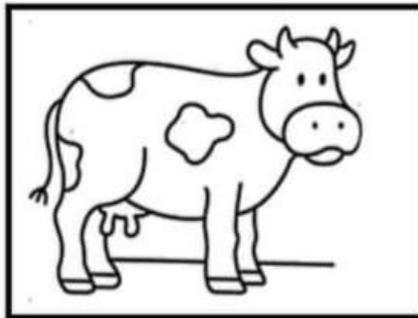
G _ T _



B _ N _ N _



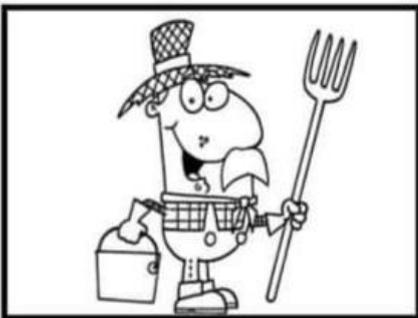
R _ T _



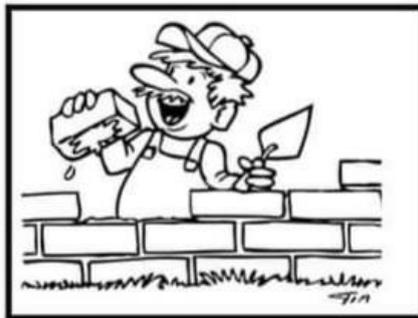
V _ C _



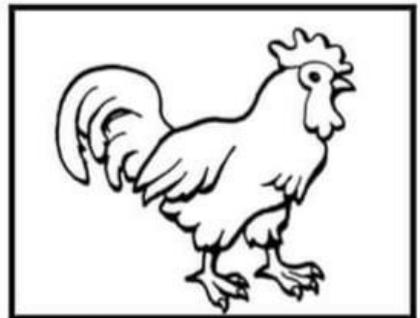
C _ CH _ RR _



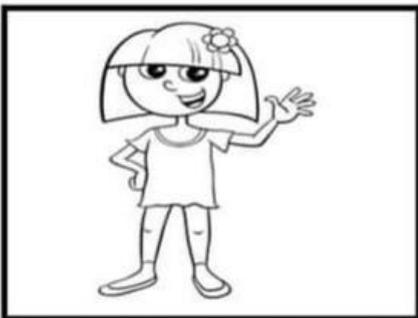
F _ Z _ ND _ R _



P _ DR _



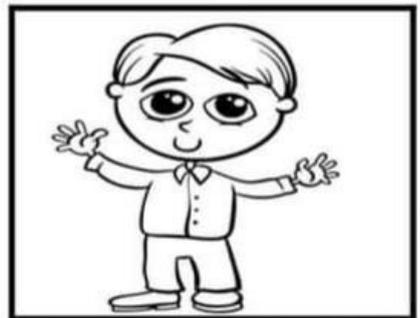
G _ L _



M _ Ç _

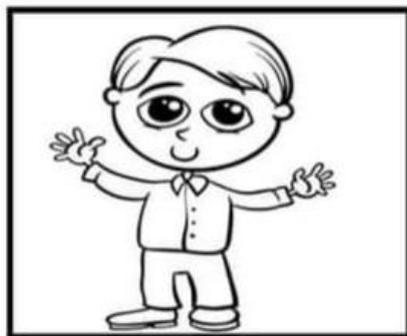
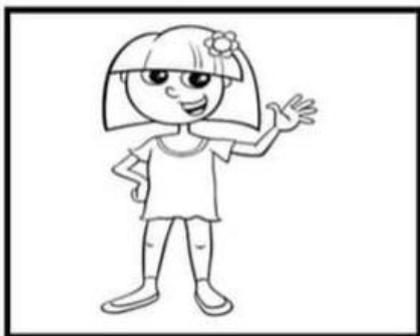
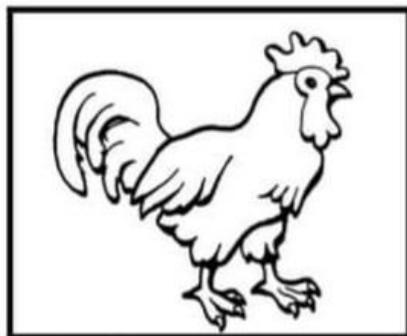
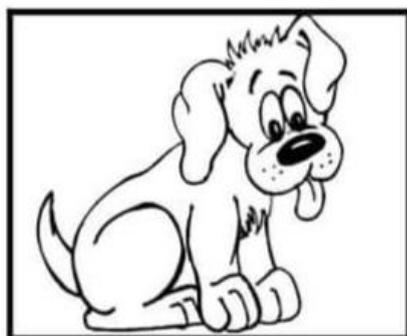
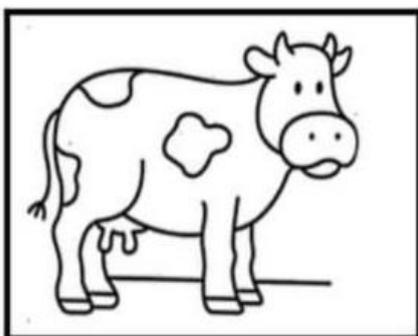
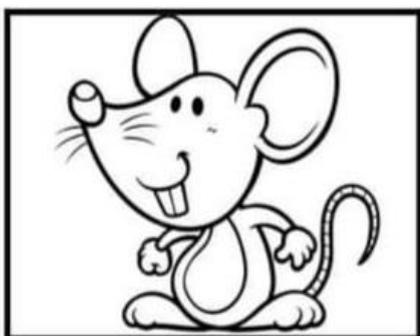
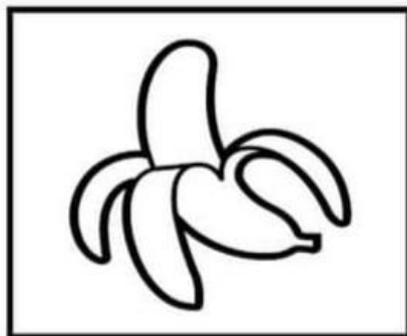


P _ DR _



M _ Ç _

CONTE QUANTAS SÍLABAS TEM ESTAS PALAVRAS E PINTE AS BOLINHAS.



SEXTA-FEIRA: 14/05/2021

CIÊNCIAS

CUIDADOS COM O CORPO

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR

PARA A SAÚDE CONSERVAR

TOMAR BANHO TODO DIA

E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO

PRA NÃO FICAR ADOENTADO!

COMER FRUTAS E LEGUMES

TUDO MUITO BEM LAVADO!



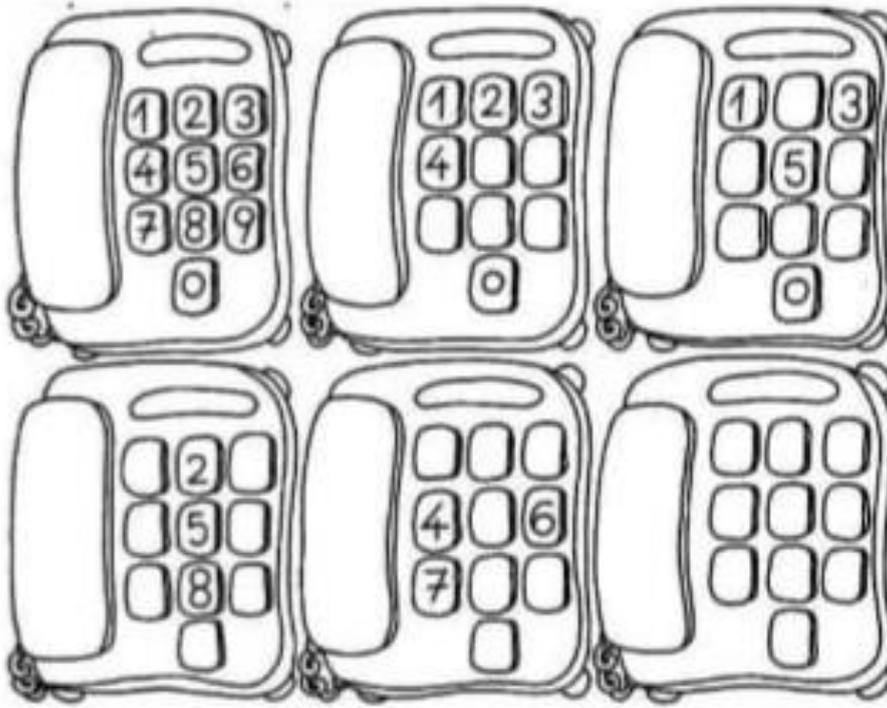
COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO?

1 - PINTE CADA QUADRADINHO CUJA ATITUDE VOCÊ ACHAR QUE ESTÁ CORRETA:

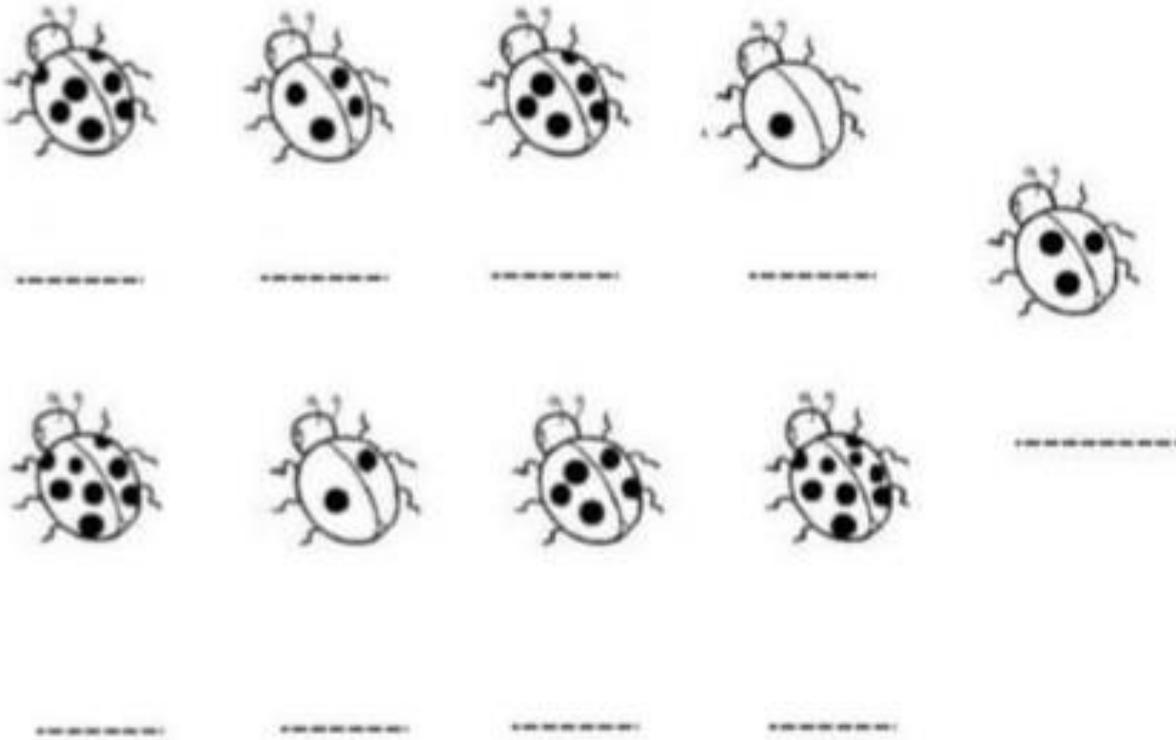
- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPAS LIMPAS.

MATEMÁTICA

Complete com os números que estão faltando:



Conte e registre quantas pintinhas têm cada joaninha:



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

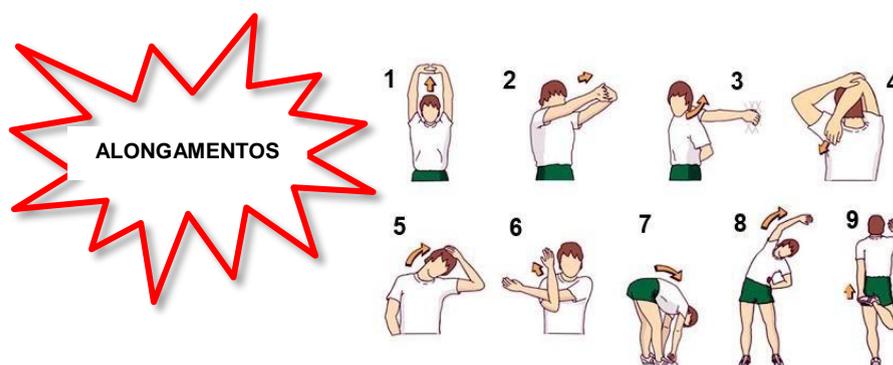
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR OK!



MATERIAIS:



PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSA SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS, OBJETIVO ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ, VOCÊS PODEM FAZER UMA COMPETIÇÃO PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS CADA PESSOA COM UM SACO, CASO SÓ TENHA UM SACO SOMENTE, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

ABAIXO UM VÍDEO DE UMA OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zDrqQn5DuLE>



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**ATÉ A PRÓXIMA AULA!!!
BEIJOS DA PROF.**

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO) ARM (BRAÇO) HAND (MÃO) FINGERS (DEDOS)

LEG (PERNA) KNEE (JOELHO) FOOT (PÉ) TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

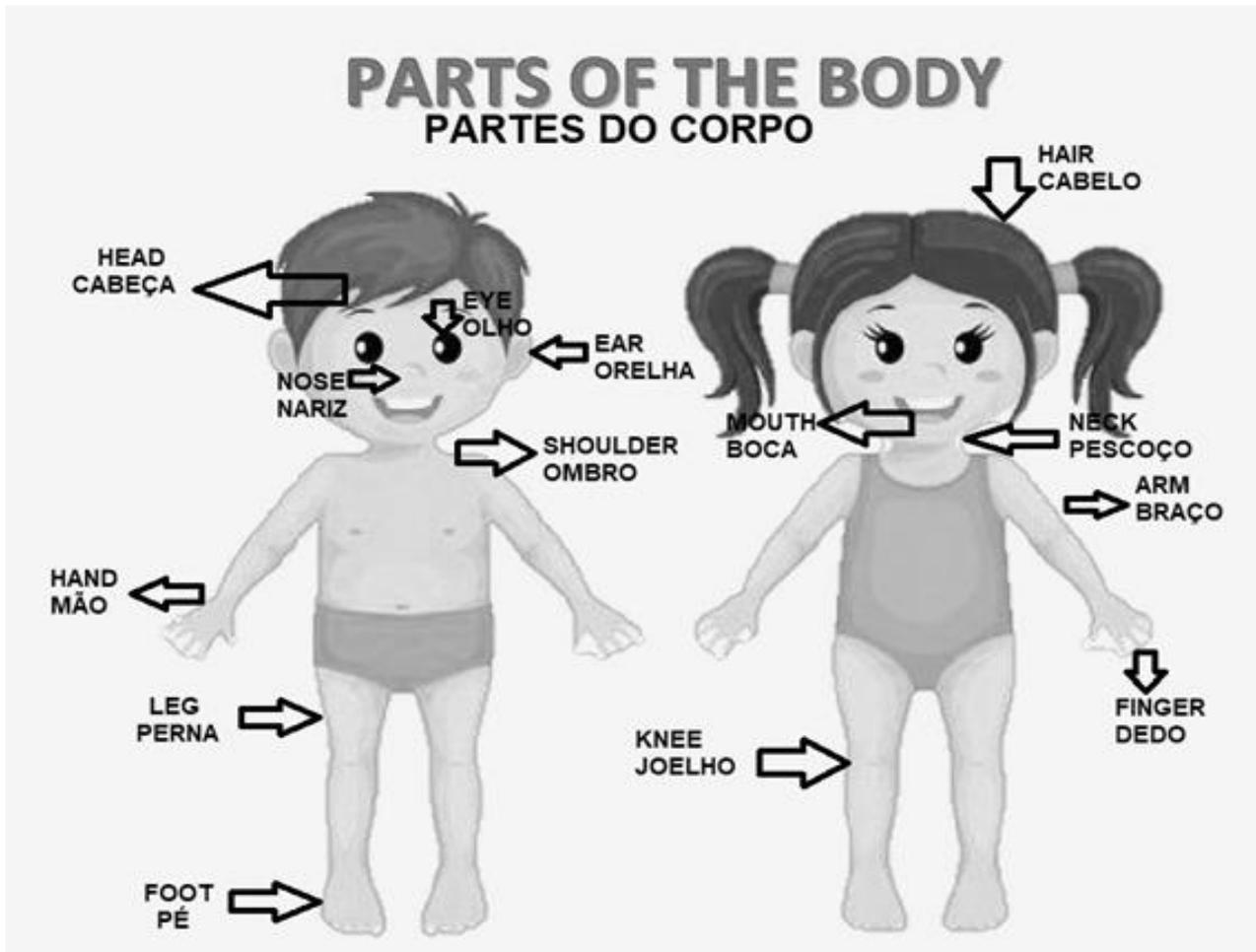
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 11° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.
OUÇA E REPITA.



INGLÊS- 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

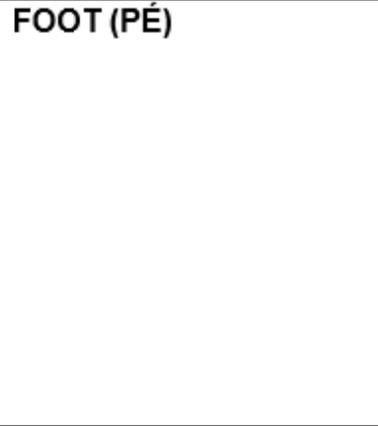
EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)

MOUTH (BOCA) 	EAR (ORELHA) 	FOOT (PÉ) 
ARM (BRAÇO) 	LEG (PERNA) 	

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A):**TURMA:** D.I.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• JOGOS TEATRAIS COM ENCENAÇÕES E IMITAÇÃO DE PERSONAGENS;• PRODUÇÃO DE FANTOCHES DE VARA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL;• EXPERIMENTAR A ENCENAÇÃO POR MEIO DA LITERATURA INFANTIL, VIVENCIANDO AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO;• PRODUZIR OS FANTOCHES POR MEIO DE RECORTES E COLAGENS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, PALITOS E TESOURA.

11º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS EXERCITAR O NOSSO FAZ-DE-CONTA?!

SAIBA: TEATRO É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL OS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, DENTRE OUTROS.

PARA ESTA AULA: VAMOS RECORDAR UM DIVERTIDO CONTO CHAMADO: “FESTA NO CÉU”, FAZENDO A LEITURA DO MESMO. VÁ IMAGINANDO CADA PERSONAGEM E, DEPOIS SE ATENTE À ATIVIDADE DE HOJE.

CONTO: FESTA NO CÉU

NUMA CERTA NOITE IA TER UMA FESTA NO CÉU, ONDE SOMENTE OS BICHOS COM ASAS IRIAM. MAS, UM SAPO ESPERTALHÃO DECIDIU IR, E, TODAS AS AVES COMEÇARAM A CAÇOAR DO POBRE BICHO.

PORÉM, ELE AS IGNOROU, BOLOU UM PLANO, CONTINUOU ANDANDO E SE ESCONDEU DENTRO DO VIOLÃO DO URUBU. ELE NEM PERCEBEU QUE O SAPO ESTAVA LÁ E, FOI VOANDO PARA O CÉU.

AO CHEGAR LÁ, OS PÁSSAROS FICARAM SURPRESOS COM A PRESENÇA DO SAPO, QUE FOI DANÇANDO E DISFARÇANDO, SEM DAR MUITAS EXPLICAÇÕES.

O SAPO SE DIVERTIU MUITO; A HORA PASSOU; ELE DISFARÇADAMENTE, VIU A BRECHA PARA VOLTAR A SE ESCONDER DENTRO DO VIOLÃO DO URUBU, E, NÃO PERDEU TEMPO.

ENTRETANTO, QUANDO O URUBU JÁ VOAVA DE VOLTA PARA SUA CASA, PERCEBEU UM BARULHO NO SEU VIOLÃO, E, LOGO FOI OLHAR. O URUBU NOTOU O SAPO JÁ RONCANDO ADORMECIDO, LÁ DENTRO.

ENTÃO, LÁ DO ALTO, ELE VIROU SEU VIOLÃO ATÉ QUE O SAPO DESPENCOU. A QUEDA FOI IMPRESSIONANTE. O SAPO CAIU EM CIMA DAS PEDRAS DE UM RIO. E MAIS IMPRESSIONANTE AINDA FOI QUE ELE NÃO MORREU.

MAS, NAS SUAS COSTAS FICOU A MARCA DA QUEDA; UMA PORÇÃO DE REMENDOS. E, É POR ISSO QUE OS SAPOS TEM O COURO TODO ESTRANHO. (AUTOR: LUÍS DA CÂMARA CASCUDO)

ATIVIDADE DE ARTE

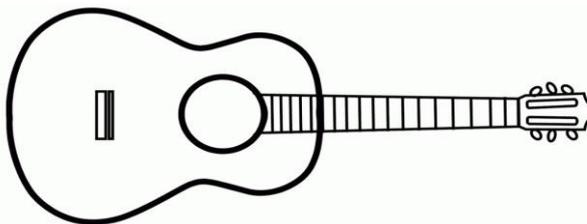
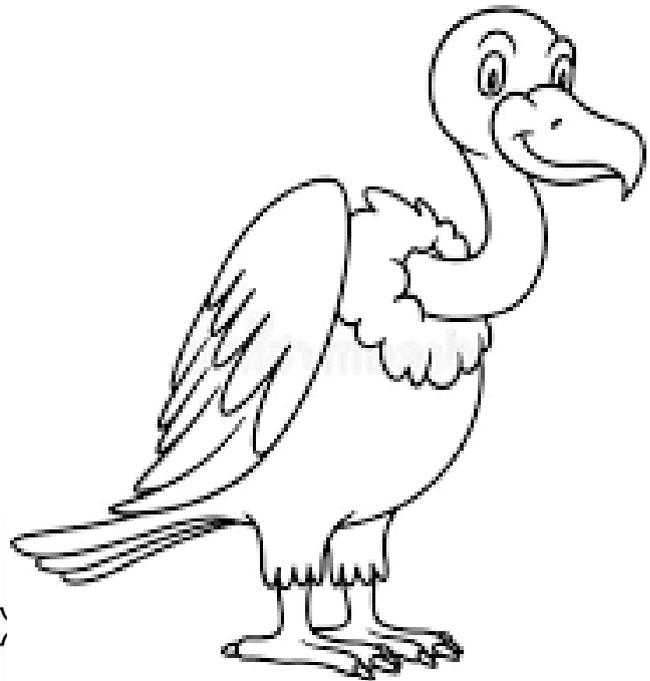
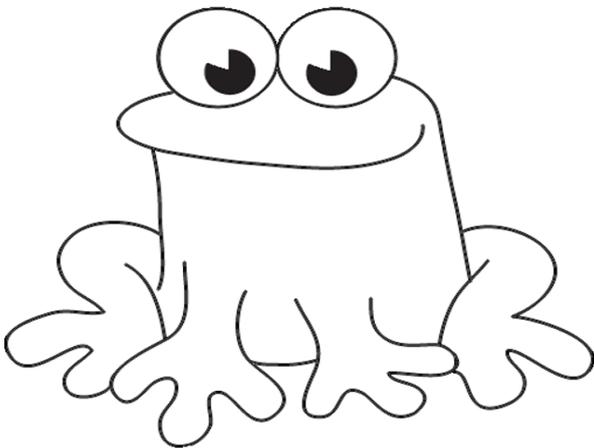
❖ ABAIXO, VOCÊ ENCONTRARÁ AS PERSONAGENS PARA OS FANTOCHES. ENTÃO:

- 1- PINTE, RECORTE E MONTE SEU FANTOCHE EM UM PALITO. DEPOIS, DIVIRTA-SE RECONTANDO E ENCENANDO A HISTÓRIA.**

(OBS.: NÃO PRECISARÁ LEVAR OS FANTOCHES PRONTOS PARA A ESCOLA, MAS PRECISARÁ FAZER A ATIVIDADE 2, OU SEJA, **NÃO** LEVAR O ROTEIRO EM BRANCO!)

- 2- DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, NO ESPAÇO ABAIXO.**

ALUNO (A):..... TURMA:



OBS.: DEPOIS DE PRONTO, COLE O VIOLÃO SOBRE O URUBU!